

学校教育計画（平成29年度～平成31年度）

学校名	足柄高等学校	課程・学科 教育部門・学部	全日制課程・普通科
-----	--------	------------------	-----------

1 学校のミッション

全日制普通科高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に応えるため、学年制によるカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性と社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。

教育課程については、共通教科・科目を中心に、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえながら、普通科として適切な編成を行う。

これまで、21世紀を担う豊かな心を持つ人材の育成をめざし、きめ細かな学習指導により確かな学力の向上に取り組んできたが、今後はさらに、生徒自ら課題を発見し解決する力を育み、主体的に学ぶ意欲を高めることをめざした不断の授業改善の実施等、これからの時代に求められる資質・能力の育成に向けた教育活動の充実に取り組む。

また、平成28年度から「インクルーシブ教育実践推進校（パイロット校）」として、知的障害のある生徒への高校教育を受ける機会を拡大するための教育課程や進路支援の研究開発、実践を通して、共生社会の実現をめざした学校づくりに取り組む。

2 学校教育目標

○「一人ひとりを大切に」

生徒の確かな学力の育成と、生徒一人ひとりの状況に応じた丁寧な進路支援・指導のもとに、これからの時代に求められる資質と能力を備えた人材を育成します。教育相談や個別支援を積極的に推進します。

○「きびしく、かつ、あたたかく」

礼節を重んじ、規律を順守し、かつ豊かな人間性や社会性、他者を理解し他者を思いやる温かい心を育てます。

○「地域に学び、未来へ羽ばたけ」

高い知性と教養と豊かな心を身につけて、地域の発展と郷土の文化・伝統を担い、少子高齢化の進行のもとで共生社会実現に貢献する人材を育成します。

3 計画作成時点での課題

○生徒は素直で柔軟性に富む資質を持ち、与えられた課題に真面目に取り組むことができるが、自ら学ぶ自立の精神は育ち切れていない。自ら学習計画を立て予習復習に積極的に取り組むことができる学習姿勢を育てる必要がある。第一志望に挑戦し続ける生徒を支援し指導する体制を整備する必要がある。

○インクルーシブ教育に資する個別学習支援、習熟度別少人数授業やTTによる教科指導体制、評価体制の見直しを含めた授業改善が必要である。また発達障害や不登校傾向を抱える生徒の相談・支援も積極的に進める必要がある。

○日常の教科指導に加え、生徒の言語活動を積極的に支援して、発信する力、受け入れる力、共感し課題を克服する力を育てる組織的な指導が必要である。総合的学習の時間や年間授業計画、学校行事の見直し等を積極的に進めたい。

○教職員間の情報共有や連携を図り、不祥事や事故防止に努めるとともに、生徒や保護者、地域に信頼される安心安全な学校作りに努める必要がある。

4 3年間の目標と主な方策

	視点	3年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<p>①生徒自らが課題を発見、探求して課題を解決する意欲と力を高められるよう教育課程の再編に取り組む。</p> <p>②生徒の主体的な学びを引き出し、生徒一人ひとりに応じた教科指導体制と学習評価体制を確立し、不断の授業改善に取り組む。</p>	<p>○生徒の課題解決力や学ぶ意欲を育むため、総合的学習の時間の再編を含めたカリキュラム・マネジメントを推し進める。</p> <p>○インクルーシブ教育推進実践校として、支援教育に対する理解を深め、生徒個々のニーズを共有し丁寧な学習支援とTT体制など柔軟な教科指導体制を実践する。</p>
2	(幼児・児童・) 生徒指導・支援	<p>①生徒数の減少の中で部活動の活性化を推進し、協調性と責任感の涵養を図る。</p> <p>②学校行事や生徒会活動の精選と活性化を進め、生徒とともにユニバーサルデザイン化を推進する。</p> <p>③生活指導と生徒支援の一体化を推進し教育相談体制の拡充と外部連携を進める。</p>	<p>○部活動の環境整備と安全面に配慮し、部活動における生徒の達成感や充実感を育み、部活動の活性化を推し進める。</p> <p>○合理的配慮を重視しながら、生徒と共に学校行事や教育活動全般を見直すなどUD化を進める。</p> <p>○生徒指導・支援のあり方について、生徒の特性を踏まえ画一的指導に陥らない体制作りを進める。</p>
3	進路指導・支援	<p>①生徒自身が、体験し考えるキャリア教育計画を計画しその実践を進める。</p> <p>②インクルーシブ教育実践推進校として、すべての生徒一人ひとりの社会接続が確実に実現されるよう、丁寧な進路支援を進める。</p>	<p>○外部機関と連携した進路学習を企画し、模擬試験の導入と共に、主体的・自律的な学びや、英語力の向上を支援する。</p> <p>○生徒一人ひとりの進路選択能力を高めるため、インターンシップや医療・看護体験、保育実習の拡充に努める。</p>
4	地域等との協働	<p>①地域に学校情報を積極的に発信するとともに、生徒の地域理解を進め、地域貢献に積極的に取り組むなど、地域との協働を推進する。</p> <p>②地域と連携して、地域防災を推進する。</p>	<p>○ホームページの更新や学校説明会での資料配付を通し、積極的に丁寧な学校情報の発信に努める。</p> <p>○南足柄市と提携し、災害時における対応について、避難所訓練等も交えながら、地域防災体制の整備に努める。</p>
5	学校管理 学校運営	<p>①教育環境課題を洗い出し、安全安心な環境づくりに計画的組織的に取り組む。</p> <p>②校内施設と教育活動計画のバリアフリー化を進める。</p> <p>③不祥事防止に努め、実効性の高い組織的取組を行う。</p>	<p>○リソースルームの整備・拡充を進め、生徒支援体制を拡充する。</p> <p>○すべての生徒にとって障壁のない学習環境の整備に努める。</p> <p>○教職員の意識を高め不祥事防止に努めながら、業務グループを再編し、業務の精選も推し進める。</p>